**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО**

**ВИДА № 5 «БРУСНИЧКА**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

***«В стране легких, или путешествие воздушных человечков»***

**Воспитатель:**

**Щербакова Галина Анатольевна**

**2013г.**

**Цель:** Способствовать формированию правильного отношения к здоровью, к человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Задачи интегрируемых областей**

«Познание» - Расширять знания детей о внутренних особенностях строения тела человека (о строении собственного тела). Познакомить с дыхательной системой. Дать представления о том, что легкие – добрые помощники человека, они обеспечивают наш организм необходимым для жизни кислородом и выводят вредный углекислый газ;

«Здоровье» - Развивать представления о средствах сохраняющих и укрепляющих органы дыхания.

«Безопасность» - Уточнить представления о некоторых мерах безопасности, работы с иголкой, ножницами.

«Социализация» - Развивать умения устанавливать положительные взаимоотношения в совместной деятельности детей.

«Коммуникация» - Развивать инициативу в процессе беседы.

**Предварительная работа:** Дети знакомились со строением тела человека, имеют представления о некоторых внутренних органах, знают что у каждого человека есть скелет, мышцы, кожа. Знают, что самый главный орган каждого человека – это сердце. Имеют представления о некоторых лекарственных травах, о луке и чесноке, витаминах- естественных помощниках сохранения здоровья, средствах профилактики и первых помощниках восстановления здоровья.

**Материалы:** воздушные шары по количеству детей, чеснок, нитки, контейнера от «киндер-сюрпризов», заготовки для марлевых повязок, лист ватмана, картинки с изображением правил безопасного поведения для обеспечения здоровья легких. Мультимедиа презентация «Путешествие воздушной капельки».

**Ход проведения:**

Ребята, посмотрите, пожалуйста, вы ничего не замечаете необычного в нашей группе? (Переставлены столы по-другому, ковер лежит в центре исследования, много воздушных шариков лежит на столе и др.). Добрый волшебник Познай-ка принес нам замечательные шарики. Им скучно лежать в коробке, они просят, чтобы вы их надули и поиграли с ними. Но шарики эти не простые, они приоткроют нам тайну, отгадку которой мы с вами должны найти.

Воспитатель раздает шарики, дети их надувают, играют с ними. Далее детям можно задать следующие вопросы:

-Ребята, а что находится внутри шариков? (Воздух).

-Шарики легкие или тяжелые? Почему? (Легкие. Воздух легкий.)

-А как воздух попал в шарики? (Мы их надули).

-А разве у вас внутри есть запасы воздуха? Откуда вы его взяли? (Мы вдохнули его, мы им дышим.)

-Куда попадает воздух, когда вы его вдыхаете? У воздуха есть «свое» место внутри вашего тела? Где оно? Задаются дополнительные вопросы в зависимости от ситуации.

Дети высказывают разные предположения, но какие из них верные?

Воспитатель предлагает, чтобы узнать, куда попадает воздух совершить путешествие вместе с воздушной капелькой, которая, поможет нам найти правильный ответ. Включается мультимедиа презентация «Путешествие воздушной капельки».

**Текст воздушной капельки:** Ой, куда это я попала? Чей это нос? Какие здесь волосики, как будто мягкая густая щетинка, а как здесь тепло! Надо бы получше оглядеться. Ой! Кто это здесь? Это мы микробики и пылинки, которые летали вместе с тобой в вашем воздушном пространстве, мы хотели пробраться внутрь этого человечка, а эти противные волосики нас не пускают! Стой! Куда ты так торопишься? Капелька: «Нет, нет, нет! Мне с вами не по пути! Я должна прийти в нужное место чистой и теплой, меня там очень ждут и мне все очень рады!». Микробы: «Я знаю, где мы можем пройти! Через рот, там нет волосиков и нас там никто не поджарит, мы с вами попадем быстрее без всяких преград!». Капелька: «Дышать нужно обязательно носом, так как холодный воздух в носу согревается и микробы через нос не пройдут. А теперь я прохожу через трахею - удивительный воздушный тоннель, ой как здесь здорово, можно прокатиться и тебе ничего не мешает, если, конечно, вы не будете разговаривать вовремя приема пищи. А если вдруг сюда попадет крошка, я не смогу пройти по тоннелю, а без меня человек жить не сможет. Ну вот мы благополучно добрались до легких. Благодаря легким вы дышите, они работают и днем, и ночью, изо дня в день, месяц за месяцем, год за годом – всю нашу жизнь. Легкие размещаются в «своем домике» - грудной клетке вместе со своим неутомимым соседом-сердцем.

В этой клетке имеются не только «стены» - ребра, но и «пол», только не деревянный, а из мышцы. У этой большой сильной мышцы есть подружки, которые живут между ребрами. Они большие трудяги и не минутки не отдыхают. Именно они, опускаясь и поднимаясь (сокращаясь), заставляют легкие дышать.

Когда мышцы опускаются, ребра расходятся, легкие расправляются, становятся воздушными, потому что как насосом втягивают в себя воздух. Так происходит вдох.

Когда мышцы поднимаются, легкие сжимаются и выталкивают воздух наружу. Происходит выдох.

Легкие добрые, заботливые и всегда рады гостям- воздушным капелькам, хотя и не позволяют нам долго задерживаться в этой удивительной стране, где обменивается полезный, необходимый для жизни кислород на вредный углекислый газ. Я как будто добрая санитарка навела порядок в легких, забрала ненужный мусор и бегом наружу выносить то, что человеку вредно.

Легкие- ваш бескорыстный помощник и друг, а о друзьях надо заботиться, не делать им больно- не есть снег, не облизывать сосульки, не пить холодные напитки, одеваться по погоде. В весенний и осенний период, когда в воздухе много микробов, нужно беречь и охранять своих помощников. Есть витамины, полезную пищу, побольше есть чеснока и лука, носить «амулетики» из чеснока и лука, если ты идешь на прием к врачу, то носить защитную повязку. Ну, все, пока, я побежала выносить вредный углекислый газ, а вернусь с чистым кислородом!»

**Воспитатель:** Что вы узнали нового от воздушной капельки, как нужно правильно дышать? Куда попадает воздух сначала, когда мы его вдыхаем? Что происходит дальше? Надолго задерживается воздух в легких? Легкие – это добрые друзья для человека? Как нужно их беречь, что для них больно? Как нужно помогать им, когда много микробов в воздухе? Скажите, а что мы с вами можем сделать, чтобы защитить и помогать своим друзьям легким? Сегодня у нас будут работать три центра: «Трудовичок», «Познай-ка» и «Разноцветный мир». В «Трудовичке» вам будет помогать Татьяна Валерьевна, там можно будет сделать защитные повязки, в центре «Познай-ка» буду с вами я, мы будем делать амулетики, а в «Разноцветный мир» вас приглашает Ольга Алексеевна, там вы сделаете «напоминалочки» о том, как нужно беречь наших помощников. Эти напоминалочки мы подарим другим ребятам и разместим в приемной для наших гостей и родителей. Я вам хочу предложить подумать, в какой центр вы пойдете поставить свою фотографию и пройти в свой центр.

**Итог:** После окончания работы предлагаю снова всем пройти на ковер, показать продукт своей деятельности и рассказать для чего это мы сделали, где мы можем использовать.